

國立中央大學地球科學學院學士班導師制度施行細則

地科院學士班 109 年 12 月 30 日班務會議通過

地科院學士班 110 年 12 月 08 日班務會議修訂

- 第一條 本細則依本校「教師擔任導師辦法」之規定制定，本班將藉由本細則，於學生選課、學習與生涯規劃等層面之協助，使學生感受到關注及歸屬感，以提升其學習持續性與學習動機。
- 第二條 本院專任(案)教師均有義務擔任各領域導師兼指導教授(以下簡稱導師)。
- 第三條 本班設置「導師工作委員會」，由班務會議推派其委員五至七人組成。由「導師工作委員會」成員互選產生總導師一名，並設各專項導師（含宿舍導師、服務學習導師、職涯導師、系學會導師等）。由總導師提供學生領域諮詢，協助學生確立合適導師，並負責決策與督導設各專項導師。
- 第四條 本班導師之規劃與執行由「導師工作委員會」辦理，相關任務如下：
- 一、協調與推動導師制度及導師工作，協助師生間之溝通問題。
 - 二、依據實際需要規劃專項輔導老師，例如課業導師、生活導師等。
 - 三、協助導師處理學生特殊事件，必要時得邀請或配合學務處相關單位共同處理或轉介。
 - 四、每學期至少召開一次會議，檢視學生輔導狀況與輔導成效。
 - 五、依據實際需要辦理導師與家長互動之相關活動。
 - 六、**獎學金相關議案審理與推薦決議。**
- 第五條 導師安排原則如下：
- 一、歸屬領域確認前(大一上)由總導師擔任導師。
 - 二、學生在總導師輔導下確認導師。每位導師每屆至多指導兩名學生為原則，受邀參與共同指導之校內外導師則無指導學生數限制。
- 第六條 導師工作如下：
- 一、擔任學生之「畢業專題」等研究專題之指導教授。
 - 二、依據學生過去成績、興趣與生涯規劃等資訊，辨識學生的需求與學習模式，以協助其選擇最適切的主修領域或選修課程，進而擬定相關學習計畫及生涯規劃。
 - 三、熟悉本班領域架構與修業規定，並即時提供學生準確資訊。
 - 四、輔導過程，彈性安排學生時間，協助提供學生適切的需求資源，亦可轉介其他管道，以解決其問題。
 - 五、選課期間，導師應完成學生諮詢，並輔導學生選課。
 - 六、若遇學生緊急事件，應通報或配合學務處相關單位(例如生活輔導組、諮商中心、衛生保健組等)共同協助，並與學生之家長或監護人聯繫。
 - 七、參與校內外導師相關會議、工作坊與研討會，提升輔導能量。
 - 八、每學期每位學生至少應與導師單獨會談一次，並視情況增加次數。
 - 九、若學生未主動與導師約談，導師應主動約談學生。
- 第七條 導師因借調、進修、退休、休假或其他特殊情事致無法擔任導師工作，其學生由教學及輔導委員會安排其他導師暫代或接替。
- 第八條 學生應於第一學年度第二學期末前完成導師確認，並繳交導師分配表。
- 第九條 選定導師後，如擬更換導師，必須符合下列條件：
- 一、學生需向原任導師及擬更換之導師徵求許可，並簽署申請表如附件。
 - 二、學生需具適當與充分之理由並透過總導師輔導諮詢後，向「導師工作委員會」提出申請更換導師，由「導師工作委員會」審議決定。
 - 三、學生在學期間以更換一次為限。
 - 四、提出更換導師者，其新任導師於該屆所收學生總人數不限兩名。

本辦法經導師工作委員會、班務會議審議通過，送院務會議核備後實施，修正時亦同。